

CORRIGÉ HARMONISÉ NATIONAL

EXAMEN : BACCALAUREAT  
EPREUVE : MATHÉMATIQUES  
SÉRIE / SPÉCIALITÉ : D et TI  
COEFFICIENT :4

SESSION : 2025DUREE : 4 h

REFERENCES ET SOLUTIONS	BAREMES	COMMENTAIRES								
Partie A : Evaluation des ressources	15 points									
<b>EXERCICE 1</b>	04 points	<i>NB : Pour cet exercice, la forme des résultats attendus n'est pas exigible</i>								
1. Calculons la probabilité des événements suivants : (E <sub>1</sub> ) : « les boules tirées ont la même couleur » $P(E_1) = \frac{C_5^3 + C_3^3 + C_4^3}{C_{12}^3} = \frac{15}{220} = \frac{3}{44}$	1 pt	0,5 pt pour la démarche et 0,5 pt pour le résultat								
(E <sub>2</sub> ) : « les boules tirées présentent trois couleurs » $P(E_2) = \frac{C_5^1 \times C_3^1 \times C_4^1}{C_{12}^3} = \frac{60}{220} = \frac{3}{11}$	0,5 pt	0,25 pt pour la démarche et 0,25 pt pour le résultat								
(E <sub>3</sub> ) : « les boules tirées ont des couleurs différentes » $P(E_3) = 1 - P(E_1) = \frac{41}{44}$	0,5 pt	0,25 pt pour la démarche 0,25 pt pour le résultat								
2. a) Justifions que la loi de probabilité de X est celle proposée	1 pt	0,25 pt pour chaque justification de calcul.								
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Valeurs de <math>x_i</math></th> <th>0</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><math>P(X = x_i)</math></td> <td><math>\frac{C_4^0 \times C_8^3}{C_{12}^3} = \frac{56}{220}</math></td> <td><math>\frac{C_4^1 \times C_8^2}{C_{12}^3} = \frac{112}{220}</math></td> <td><math>\frac{C_4^2 \times C_8^1}{C_{12}^3} = \frac{48}{220}</math></td> <td><math>\frac{C_4^3 \times C_8^0}{C_{12}^3} = \frac{4}{220}</math></td> </tr> </tbody> </table>			Valeurs de $x_i$	0	1	2	3	$P(X = x_i)$	$\frac{C_4^0 \times C_8^3}{C_{12}^3} = \frac{56}{220}$	$\frac{C_4^1 \times C_8^2}{C_{12}^3} = \frac{112}{220}$
Valeurs de $x_i$	0	1	2	3						
$P(X = x_i)$	$\frac{C_4^0 \times C_8^3}{C_{12}^3} = \frac{56}{220}$	$\frac{C_4^1 \times C_8^2}{C_{12}^3} = \frac{112}{220}$	$\frac{C_4^2 \times C_8^1}{C_{12}^3} = \frac{48}{220}$	$\frac{C_4^3 \times C_8^0}{C_{12}^3} = \frac{4}{220}$						

<p><b>2.b) Calculons l'espérance mathématique de X</b></p> $E(X) = \sum_{i=0}^3 x_i \times P(X = x_i) = \frac{0 \times 56 + 1 \times 112 + 2 \times 48 + 3 \times 4}{220} = \frac{220}{220} = 1$	0,5 pt	0,25 pt pour la démarche et 0,25 pt pour le résultat
<p><b>2.c) Calculons la variance de X</b></p> $V(X) = \sum_{i=0}^3 x_i^2 \times P(X = x_i) - E(X)^2 = \frac{0 \times 56 + 1 \times 112 + 4 \times 48 + 9 \times 4}{220} - 1 = \frac{120}{220} = \frac{6}{11}$	0,5 pt	0,25 pt pour la démarche et 0,25 pt pour le résultat
<b>EXERCICE 2</b>		
<p><b>1.a) Développons et réduisons <math>(1 + \sqrt{5})^2</math></b></p> $(1 + \sqrt{5})^2 = 6 + 2\sqrt{5}$	0,25 pt	
<p><b>1.b) Montrons par récurrence que pour tout entier naturel <math>n</math>, <math>1 \leq u_n &lt; \frac{1+\sqrt{5}}{2}</math></b></p> <p><math>u_0 = 1</math> et <math>u_{n+1} = \sqrt{1 + u_n}</math></p> <p>Au rang <math>n = 0</math>, on a <math>u_0 = 1</math> et on a bien <math>1 \leq u_0 &lt; \frac{1+\sqrt{5}}{2}</math>.</p> <p>Soit <math>p</math> un entier naturel tel que <math>p \geq 1</math>; supposons que <math>1 \leq u_p &lt; \frac{1+\sqrt{5}}{2}</math> et montrons que</p> $1 \leq u_{p+1} < \frac{1+\sqrt{5}}{2}$ $1 \leq u_p < \frac{1+\sqrt{5}}{2} \Leftrightarrow 2 \leq 1 + u_p < \frac{3+\sqrt{5}}{2} \Leftrightarrow 2 \leq 1 + u_p < \frac{(1+\sqrt{5})^2}{4}$ <p>Par conséquent, <math>1 \leq \sqrt{2} \leq u_{p+1} &lt; \frac{1+\sqrt{5}}{2}</math>.</p> <p>En conclusion, pour tout <math>n \in \mathbb{N}</math>, on a <math>1 \leq u_n &lt; \frac{1+\sqrt{5}}{2}</math></p>	0,5 pt	0,25 pt pour l'initialisation 0,25 pt pour l'hérédité et la conclusion
<p><b>2. On donne la fonction <math>f</math> définie sur <math>[0, +\infty[</math> <math>f(x) = \sqrt{1+x}</math></b></p> <p><b>2.a) Montrons que pour tout <math>x \in \left[1; \frac{1+\sqrt{5}}{2}\right]</math>, <math>f(x) &gt; x</math></b></p> <p><math>f(x)</math> et <math>x</math> sont des valeurs positives.</p> $f(x) > x \Leftrightarrow f(x)^2 > x^2 \Leftrightarrow x^2 - x - 1 < 0 \Leftrightarrow x \in \left] \frac{1-\sqrt{5}}{2}; \frac{1+\sqrt{5}}{2} \right[$ <p>Si <math>x \in \left[1; \frac{1+\sqrt{5}}{2}\right[ \subset \left] \frac{1-\sqrt{5}}{2}; \frac{1+\sqrt{5}}{2} \right[</math> alors <math>f(x) &gt; x</math>.</p>	0,75 pt	0,5 pt pour la démarche 0,25 pt pour la conclusion

<p><b>2.b) Montrons que pour tout entier <math>n</math>, <math>u_{n+1} &gt; u_n</math></b>  On a <math>1 \leq u_n &lt; \frac{1+\sqrt{5}}{2}</math> et d'après la question 2.a) <math>f(x) &gt; x</math> par conséquent <math>f(u_n) &gt; u_n</math> est donc <math>u_{n+1} &gt; u_n</math></p>	0,5 pt	0,25 pt pour la démarche 0,25 pt pour la conclusion
<p><b>2.c) Déduisons des questions précédentes que la suite <math>(u_n)</math> converge</b>  Pour <math>n \in \mathbb{N}</math>, on a <math>u_{n+1} &gt; u_n</math> et <math>u_n &lt; \frac{1+\sqrt{5}}{2}</math>. La suite <math>(u_n)</math> est donc croissante et majorée par <math>\frac{1+\sqrt{5}}{2}</math>, par conséquent elle converge.</p>	0,25 pt	
<p><b>4.a) Montrons que <math>l \geq 1</math></b>  On a pour tout <math>n \in \mathbb{N}</math>, <math>u_n \geq 1</math> et par passage aux limites, on a <math>\lim_{n \rightarrow +\infty} (u_n) \geq 1</math> donc <math>l \geq 1</math></p>	0,25 pt	<b>NB : La question 3) n'existe pas.</b>
<p><b>4.b) Déterminons la valeur de <math>l</math></b>  <math>l</math> est solution de l'équation <math>f(x) = x \Leftrightarrow \sqrt{x+1} = x \Leftrightarrow x^2 - x - 1 = 0</math> dont l'unique solution positive est <math>x = \frac{1+\sqrt{5}}{2}</math> et alors <math>l = \frac{1+\sqrt{5}}{2}</math>.</p>	0,5 pt	0,25 pt pour la démarche et 0,25 pt pour le résultat
<b>EXERCICE 3</b>		
<p><b>1.a) Donnons la forme algébrique de <math>\frac{z_B - z_C}{z_B - z_A}</math></b>  <math>z_A = -1 + 5i</math>, <math>z_B = -1 + i</math> et <math>z_C = 3 + i</math>. On a <math>\frac{z_B - z_C}{z_B - z_A} = \frac{-1+i-3-i}{-1+i-5i} = \frac{-4}{-4i} = -i</math> donc <math>\frac{z_B - z_C}{z_B - z_A} = -i</math></p>	0,5 pt	0,25 pt pour la démarche et 0,25 pt pour le résultat
<p><b>1.b) Déduisons-en la nature exacte du triangle ABC</b>  <math>\frac{z_B - z_C}{z_B - z_A} = -i</math> entraîne que ABC est un triangle rectangle et isocèle de sommet B.</p>	0,5 pt	0,25 pt pour rectangle et 0,25 pt pour isocèle. <b>NB : Le sommet principal n'est pas exigible.</b>
<p><b>2.a) Donnons l'expression complexe de la similitude S</b>  S est d'expression complexe <math>z' = az + b</math> où <math>a</math> et <math>b</math> sont des nombres complexes  <math>S(B) = B</math> entraîne <math>a(-1+i) + b = -1+i</math> et <math>S(A) = C</math> entraîne <math>(-1+5i)a + b = 3+i</math>. On obtient le système : <math>\begin{cases} a(-1+i) + b = -1+i \\ (-1+5i)a + b = 3+i \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} a = -i \\ b = -2 \end{cases}</math>. En conclusion <math>z' = -iz - 2</math></p>	0,5 pt	0,25 pt pour la démarche et 0,25 pt pour le résultat
<p><b>2b) Déduisons-en les éléments caractéristiques de S</b>  S est une similitude directe de rapport <math>k =  -i  = 1</math>. S donc une rotation d'angle <math>\theta = \text{Arg}(-i) = -\frac{\pi}{2}</math> et de centre B.</p>	0,5 pt	0,25 pt pour le rapport et 0,25 pt pour l'angle

3. (C1) est le cercle de centre H milieu de [AC] et de rayon [BH]

3.a) Donnons une équation cartésienne du cercle (C2) image de (C1) par la similitude S

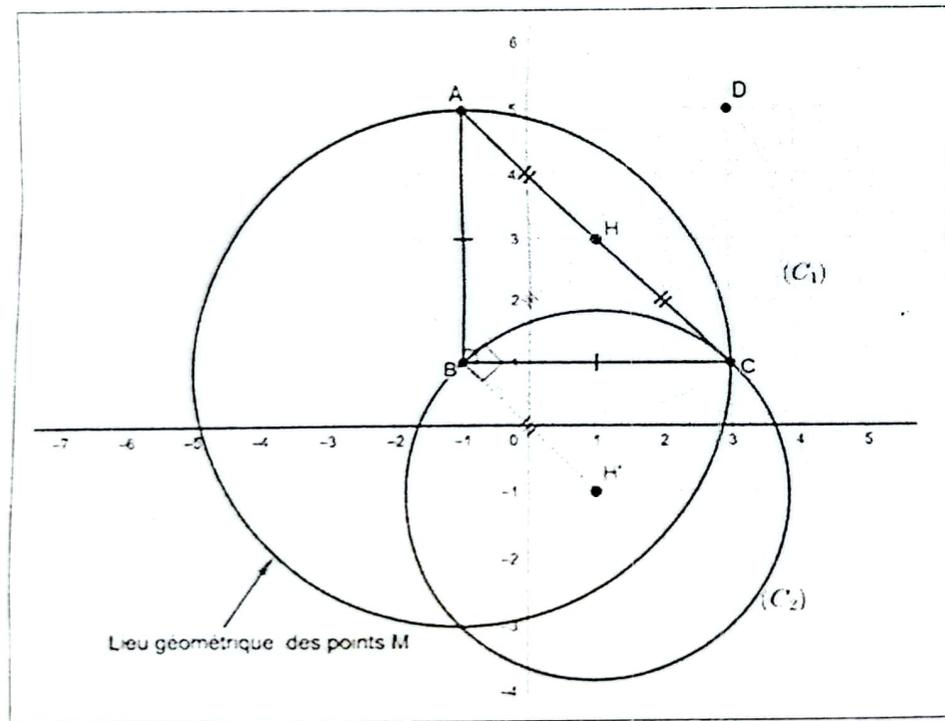
Le point H milieu de [AC] a pour affixe  $z_H = \frac{z_A + z_C}{2} = 1 + 3i$  et son image H' par S a pour affixe  $z_{H'} = -i(1 + 3i) - 2 = 1 - i$ . (C2) est le cercle de centre H' et de même rayon

$$BH = |z_B - z_H| = 2\sqrt{2}$$

Une équation cartésienne de (C2) est :

$$(x - 1)^2 + (y + 1)^2 = (2\sqrt{2})^2 \text{ c'est à dire } x^2 + y^2 - 2x + 2y - 6 = 0$$

3.b) Représentons (C2) dans le repère

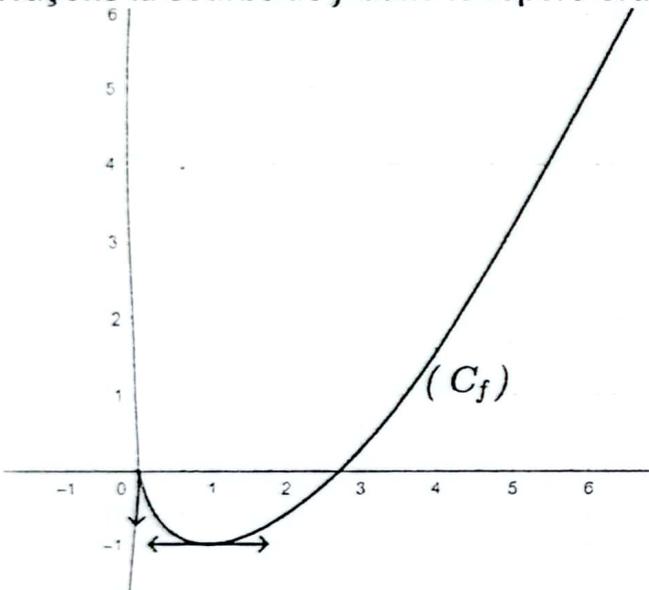


0,75 pt

0,25pt pour le centre ; 0,25pt pour le rayon et 0,25 pt pour une équation cartésienne du cercle (C2)

0,5 pt

<p>4.a) Plaçons dans le repère précédent le point D tel que <math>\overrightarrow{BD} = \overrightarrow{BA} + \overrightarrow{BC}</math></p>	0,25 pt	Voir figure												
<p>4.b) Déterminons puis représentons le lieu géométrique des points M tels que <math>\ \overrightarrow{MD} - \overrightarrow{MA} - \overrightarrow{MC}\  = \ \overrightarrow{BC}\ </math></p> <p>Posons <math>G = \text{Bar}\{(D, 1), (A, -1), (C, -1)\}</math>, on a <math>\overrightarrow{GD} - \overrightarrow{GA} - \overrightarrow{GC} = \vec{0} \Rightarrow \overrightarrow{AD} = \overrightarrow{GC}</math> donc <math>G = B</math> car ABCD est un parallélogramme. On a donc <math>\overrightarrow{MD} - \overrightarrow{MA} - \overrightarrow{MC} = -\overrightarrow{MB}</math> par conséquent <math>\ \overrightarrow{MD} - \overrightarrow{MA} - \overrightarrow{MC}\  = \ \overrightarrow{BC}\  \Leftrightarrow MB = BC</math> donc <math>MB = 4</math>. M est sur le cercle de centre B et de rayon 4</p>	0,75 pt	0,5 pt pour la nature et le centre du lieu géométrique et 0,25pt pour la figure												
<b>EXERCICE 4</b>														
On considère la fonction $f$ définie par $f'(x) = x \ln x - x$ si $x > 0$ et $f(0) = 0$														
<p>1. Déterminons l'ensemble de définition de <math>f</math></p> <p><math>D_f = [0, +\infty[</math></p>	0,5 pt													
<p>2. Calculons la limite de <math>f</math> en <math>+\infty</math></p> <p><math>\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow +\infty} x(\ln x - 1) = +\infty</math></p>	0,25pt													
<p>3. Etudions la dérivabilité de <math>f</math> en 0</p> <p><math>\lim_{x \rightarrow 0} \frac{f(x) - f(0)}{x} = \lim_{x \rightarrow 0^+} (\ln x - 1) = -\infty</math> et donc la fonction <math>f</math> n'est pas dérivable en 0</p>	0,5 pt	0,25 pt pour la démarche et 0,25 pt pour la conclusion												
<p>4. Déterminons la dérivée <math>f'</math></p> <p><math>f'(x) = (x \ln x)' - 1 = x' \ln x + x(\ln x)' - 1 = \ln x + 1 - 1 = \ln x</math> et ainsi pour <math>x &gt; 0</math>, <math>f'(x) = \ln x</math></p>	0,5 pt													
<p>5. Dressons le tableau de variations de <math>f</math></p> <p><math>f'(x) = 0 \Leftrightarrow \ln x = 0 \Leftrightarrow x = 1</math></p> <table border="1" data-bbox="208 1075 622 1286"> <tr> <td><math>x</math></td> <td>0</td> <td>1</td> <td><math>+\infty</math></td> </tr> <tr> <td><math>f'(x)</math></td> <td></td> <td>-</td> <td>+</td> </tr> <tr> <td><math>f(x)</math></td> <td>0</td> <td>-1</td> <td><math>+\infty</math></td> </tr> </table>	$x$	0	1	$+\infty$	$f'(x)$		-	+	$f(x)$	0	-1	$+\infty$	0,75 pt	0,25 pt pour chaque ligne du tableau de variations
$x$	0	1	$+\infty$											
$f'(x)$		-	+											
$f(x)$	0	-1	$+\infty$											

<p>6. Montrons que l'équation <math>f(x) = 0</math> admet une unique solution <math>x_0</math> dans <math>]2, 3[</math>  <math>f</math> est continue et strictement croissante sur l'intervalle <math>[1, +\infty[</math>. <math>f(2) = -0,61</math> ; <math>f(3) = 0,29</math>.  <math>f(2) \times f(3) &lt; 0</math> , donc l'équation <math>f(x) = 0</math> admet une unique solution <math>x_0</math> dans <math>]2, 3[</math></p>	<p>0,5 pt</p>	<p>0,25 pt pour la continuité et la stricte monotonie de <math>f</math>  0,25 pt pour <math>f(2) \times f(3) &lt; 0</math></p>
<p>7. Traçons la courbe de <math>f</math> dans le repère orthonormé <math>(O, I, J)</math></p> 	<p>0,75 pt</p>	<p>0,25pt pour la demi-tangente verticale  0,5 pt pour l'allure de la courbe</p>
<p><b>PARTIE B : EVALUATION DES COMPETENCES</b></p>		
<p><b>REFERENCES ET SOLUTIONS</b></p>		
<p><b>Tâche 1 :</b> Donnons une estimation de la recette de la septième production de M. Assako  Soit <math>x</math> le rang de l'année et <math>y</math> la production en tonnes au cours de l'année de rang <math>x</math>. La production étant proportionnelle au rang <math>x</math>, on a : <math>y = kx</math> . Or pour <math>x = 1</math> et <math>y = 0,125</math>, on a <math>k = 0,125</math>. D'où <math>y = 0,125x</math>. La recette à la septième année est <math>y = 0,125 \times 7 = 0,875</math> tonne ; ce qui correspond à la recette  <math>R = 0,875 \times 1000 \times 1800 = 1.575.000</math> . Soit 1.575.000 FCFA</p>	<p><b>C1 :</b>  Interprétation correcte de la situation  <b>0,5 pt</b></p>	<p><b>0,5 pt</b> pour le choix d'un outil convenable à la recherche du problème posé.</p>
	<p><b>C2 :</b> utilisation correcte des outils  <b>0,5pt</b></p>	<p><b>0,5 pt</b> pour la valeur 1.575.000 FCFA</p>

**Tâche 2 : Donnons une estimation de la recette de la septième production de M. Ebéné**

- Déterminons la droite d'ajustement par la méthode de Mayer  
Les points moyens partiels ont pour coordonnées respectives :  $G_1\left(2; \frac{59}{60}\right)$  et  $G_2\left(5; \frac{131}{60}\right)$   
Une équation de la droite de Mayer (D) est  $y = ax + b$  où  $a = \frac{\frac{131-59}{60}}{5-2} = \frac{1,2}{3} = \frac{2}{5}$ . Comme le point  $G_1\left(2; \frac{59}{60}\right)$  appartient à cette droite, on a  $b = \frac{59}{60} - \frac{2}{5} \times 2 = \frac{11}{60}$  et donc  $y = \frac{2}{5}x + \frac{11}{60}$ .
- Déterminons le nombre de tonnes produit à la septième année et une estimation de la recette  
En prenant  $x = 7$ , on a  $y = \frac{2}{5} \times 7 + \frac{11}{60} = \frac{168}{60} + \frac{11}{60} = \frac{179}{60}$ . Le nombre de tonnes à la septième année est  $y = \frac{179}{60}$  qui correspond à la recette  $R = \frac{179}{60} \times 1000 \times 1200 = 3.580.000$ . Soit 3.580.000 F CFA

**Tâche 3 : Examinons s'il est juste d'affirmer que les six premières années que M. Assako a gagné en moyenne plus d'argent que M. Ebéné**

- Calculons la production moyenne en six années chez Ebéné et la recette moyenne  
 $\bar{y}_E = \frac{0,45+1+1,5+1,75+2,25+2,55}{6} = \frac{9,5}{6} = \frac{95}{60}$  et la recette moyenne est  $R_E = \frac{95}{60} \times 1000 \times 1200 = 1.900.000$ . Soit 1.900.000 F CFA
- Calculons la production moyenne en six années chez Assako et la recette moyenne  
 $\bar{y}_A = \frac{0,125 \times (1+2+3+4+5+6)}{6} = \frac{2,625}{6} = 0,4375$  et la recette moyenne  $R_A = 0,4375 \times 1000 \times 1800 = 787.500$ . Soit 787.500 FCFA ; Il n'est donc pas juste d'affirmer que Assako a gagné en moyenne plus d'argent que Ebéné.

Présentation

C <sub>3</sub> : Cohérence 0,5pt	0,5pt pour un bon enchaînement des étapes
C <sub>1</sub> : Interprétation correcte de la situation 0,5 pt	0,5 pt pour l'idée d'utiliser un ajustement <b>NB : On peut utiliser aussi un ajustement par la méthode des moindres carrés.</b>
C <sub>2</sub> : utilisation correcte des outils 0,5pt	0,25 pt pour une équation de la droite d'ajustement 0,25 pt pour la recette correspondante
C <sub>3</sub> : Cohérence 0,5pt	0,5 pt pour le bon enchaînement des étapes
C <sub>1</sub> : Interprétation correcte de la situation 0,5 pt	0,25 pt pour l'idée de calculer chaque production moyenne
C <sub>2</sub> : utilisation correcte des outils 0,5pt	0,25 pt pour chaque recette moyenne trouvée
C <sub>3</sub> : Cohérence 0,5 pt	0,5 pt pour le bon enchaînement du raisonnement
<b>0,5 pt</b>	

Fait à Yaoundé le... 31/05/2025

Le Président du jury

*Kief* Tel: 693657338

*Echouafi Promuati*  
D. E. G. Hors Echelle